

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ДОО функционирует в двухэтажном здании с центральным отоплением и канализацией. Оснащено автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова. В каждой группе имеются запасные противопожарные выходы.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их индивидуальными способностями и возможностями в области физического развития, художественно-эстетического, в области социально-коммуникативного развития и познавательного и речевого развития. Предметная образовательная среда в группах и кабинетах создана с учетом требований СанПиН, возрастных особенностей дошкольников, наделена развивающими и познавательными функциями. Обеспечивает реализацию основной и адаптированных образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 8», в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

### ***Оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

В МБДОУ оборудованы: физкультурный зал; музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, музей, 5 групповых помещений для детей (в 1 из групп имеется спальня), раздевалки. Все эти помещения **приспособлены для использования отдельных категорий инвалидов, лицами с ограниченными возможностями здоровья.** Также имеются медицинский блок, пищеблок, прачечная.

### ***Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.***

<b>Физкультурный зал</b>	Физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным инвентарем: велотренажерами, гимнастическими скамейками, мячами, обручами, скакалками, гантелями, кеглями, дугами для подлезания, кольцебросами и др.. В физкультурном
--------------------------	---

	<p>зале установлена шведская стенка.</p> <p><i>Доступен для различных категорий воспитанников, в том числе инвалидов</i></p>
<b>Музыкальный зал</b>	<p>Музыкальный зал отвечает всем требованиям художественно-эстетического развития дошкольников и укомплектован современными музыкальными инструментами: фортепиано, музыкальным центром с функцией «караоке», металлофонами, музыкальными инструментами и др.</p> <p><i>Доступен для различных категорий воспитанников, в том числе инвалидов</i></p>
<b>Методический кабинет</b>	<p>Методический кабинет оснащен педагогической литературой, а так же практическим материалом (конспекты занятий, различные рекомендации, широкий набор наглядных пособий и картин и т.п.). Методические разработки по разделам программы. Образовательные и парциальные программы ДОУ, современные образовательные технологии. Периодическая подписка – журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением, «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Педагог – психолог».- ж-л «Справочник музыкального руководителя». Методическая литература и дидактические пособия для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.</p>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	<p>Кабинет психолога соответствует психолого-эргономическим требованиям к оснащению кабинета психолога и создает благоприятные условия для нормализации психофизического развития детей и снятия у них психоэмоционального напряжения.</p> <p>Зоны кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коррекционно-развивающая зона (дидактические игры, пособия, методическая литература, детские столы, стулья);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностическая зона (стол, 2 стула – взрослый и детский, диагностический материал);</li> <li>• консультативная зона;</li> <li>• игровая зона (игрушки, дидактические игры, и др.);</li> <li>• рабочая зона педагога.</li> </ul> <p><i>Доступен для различных категорий воспитанников, в том числе инвалидов</i></p>
<p><b>Логопедический кабинет</b></p>	<p>В логопедическом кабинете есть всё необходимое для работы с детьми: удобная детская мебель, зеркало с подсветкой для индивидуальных занятий с детьми, логопедические зонды, шпатели, игры и пособия, картотека игр.</p> <p>Условно кабинет логопеда разделён на четыре зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зона для индивидуальной работы;</li> <li>• рабочая зона для занятий с группой детей</li> <li>• игровая зона;</li> <li>• методическая зона</li> </ul> <p><i>Доступен для различных категорий воспитанников, в том числе инвалидов</i></p>
<p><b>Групповые помещения, раздевалки, спальни</b></p>	<p>Групповые помещения для детей, раздевалки, светлые, уютные, обеспечены всей необходимой корпусной мебелью, столами для детей. Вся мебель подобрана с учетом гигиенических и педагогических требований. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. В группах оформлены различные центры: «Книжный», «Центр природы», «Центр театрализованной» и «Изобразительной деятельности», «Физкультурные и музыкальные центры». Продуманы игровые зоны, определены места для индивидуальной работы с детьми. Вся</p>

	<p>обстановка в группе приближена к домашней и отвечает принципам организации предметно-развивающей среды.</p>
<p><b>Музей</b></p>	<p>Музей содержит несколько направлений: «Атрибуты домашней утвари», «Хроника военных лет», «Родные истоки», «Декоративно – прикладное искусство». Имеются предметы, атрибуты, фотоматериалы и т.д., согласно тематике мини-музеев.</p> <p><i>Доступен для различных категорий воспитанников, в том числе инвалидов</i></p>
<p><b>Пищеблок</b></p>	<p>Оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Обеспечен необходимым оборудованием: - холодильник, электроплит, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, весы, водонагреватели, наборы кухонной посуды и др. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.</p>
<p><b>Медицинский блок:</b> - медицинский кабинет с изолятором; - процедурная,</p>	<p>Имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации. В изоляторе — одно койко-место, детский стол, стул. В процедурном кабинете имеется холодильник для хранения вакцины, кушетка, процедурные столы, шкаф для хранения медикаментов, кварцевая лампа. В медицинском кабинете есть экстренный набор с медикаментами для оказания первой помощи. Оборудованы в соответствии с требованиями действующего СанПиНа.</p>
<p><b>Прачечная</b></p>	<p>Имеется стиральная машина автомат «Samsyng», стеллажи, столы для глажения, электроутюги. Все оборудование исправно, соответствует нормам пожарной безопасности и санитарными нормам.</p>

### ***Организация питания детей***

В МБДОУ работает пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Мероприятия по организации детского питания ведутся в соответствии с требованиями федерального законодательства (ФЗ «О качестве и

безопасности пищевых продуктов», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»), санитарных норм (СанПиН «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режимной работы дошкольных образовательных учреждений»). Ежедневное меню составляется на основании «Примерного десятидневного меню для питания детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, посещающих дошкольное учреждение», разработанного старшей медицинской сестрой МБДОУ.

Ассортимент формируется с учетом норм питания по основным продуктам на одного ребенка в день. В соответствии с этими нормами, в рацион включены продукты, которые ребенок должен получать ежедневно: молоко, мясо, овощи, крупы, сливочное, растительное масло, сахар, хлеб, соки. Такие продукты как рыба, яйца, сыр, сметана, творог – 2 раза в неделю. Дети получают дополнительное питание – второй завтрак в виде соков или фруктов. Состав меню меняется в зависимости от сезона. В летний период увеличивается количество свежих овощей. В весенне-зимний период дети получают поливитамины.

### *Сохранение и укрепление здоровья*

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей: спортивная площадка, физкультурный зал, физкультурные центры в группах, которые оснащены необходимым набором инвентаря для организации двигательной деятельности детей в течение дня.

В детском саду используются различные формы организации двигательной активности детей: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, Дни Здоровья.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующая снижению заболеваемости детей: комплексное закаливание, дыхательная, пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз и др..

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья с отметками группы здоровья, вида закаливания, особенностей режима каждого ребенка, учёта проведения профилактических мероприятий, что позволяет педагогам четко и правильно осуществлять самоконтроль проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Тесное сотрудничество с родителями даёт возможность обучать их методам воспитания здорового ребёнка. Ознакомительная работа родителей со всеми видами оздоровительной работы проходит через открытые мероприятия, информационные стенды, консультации педагога-психолога, инструктора по физической культуре.

### *Развивающая предметно-пространственная среда*

Групповые помещения оформлены с учетом безопасности используемого материала и требованиями к развивающей предметно-пространственной среде. Групповые помещения каждой возрастной группы включают в себя различные центры:

- ◆ для стимулирования и развития речевой активности, формирования коммуникативных навыков оборудованы «Речевые центры» с настольно-печатными играми, речевыми тренажерами;
- ◆ для развития системы элементарных экологических, естественнонаучных представлений оборудованы «Центры науки» (мини лаборатории), в которых дети могут самостоятельно исследовать предметы, проводить наблюдения, ставить опыты (колбы, наборы для игр с песком и водой);
- ◆ для развития интереса к художественной литературе, литературной речи, художественно-творческого потенциала оборудованы «Литературные центры» с подборкой художественных произведений, плакатов, картин.
- ◆ для развития театрализованной деятельности организованы «Театральные центры», в которые входят различные виды театра, элементы костюмов, маски, ширмы, и т. д.
- ◆ для формирования и развития индивидуального и коллективного детского творчества созданы «Центры искусства» с полным комплектом материала, позволяющего детям заниматься рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием
- ◆ для удовлетворения потребности детей в двигательной активности, для развития физических качеств оборудованы «Спортивные центры», которые оснащены спортивным инвентарём и нестандартным оборудованием, изготовленным педагогами и родителями;
- ◆ для формирования валеологических основ и основ безопасности жизнедеятельности, представлений о культуре здоровья и путях его сохранения и развития созданы «Центры ОБЖ»;

- ◆ для ознакомления с нормами и правилами безопасности созданы «Центры безопасности» с необходимой подборкой материалов (машинки, дорожные карты, альбомы «Мой двор», «Моя улица», книжки-малышки;
- ◆ для поддержания и развития у детей интереса к музыкальной и театрализованной деятельности, воспитания у детей основ музыкально-эмоциональной культуры созданы «Музыкальные центры» с подборкой музыкальных инструментов, магнитофонов, игр.
- ◆ для развития личностных качеств, самовыражения, успешной социализации детей, обеспечения комфорта и эмоционального благополучия в группах оформлены «Центры сюжетно-ролевых игр», оснащенные игрушками, детской мебелью.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Если Вы испытываете трудности при передвижении - заранее сообщите о времени вашего визита по телефону: 8(48677) 3 26 63. Наш сотрудник встретит и сопроводит Вас.

Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: ТНР, ЗПР и отдельных категорий детей - инвалидов.

Конструктивные особенности здания МБДОУ «Детский сад № 8» (далее – ДОУ) не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам и другим объектам обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

*Доступ к информационным системам  
и информационно-телекоммуникационным сетям,  
в том числе приспособленным для использования  
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

Воспитанники ДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

*Электронные образовательные ресурсы,  
к которым обеспечивается доступ обучающихся,  
в том числе приспособленные для использования  
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе отдельных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР): компьютер, ноутбук, экран и проектор, телевизор. ИКТ используют практически все педагоги МБДОУ как в работе с детьми, так и с родителями, что позволяет осуществлять образовательный процесс более интересно и современно.

Осуществляя воспитательно-образовательную деятельность, педагоги ДОУ используют учебно-методическую литературу и научно-популярные публицистические издания, такие как «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Управление ДОУ», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Инструктор по физической культуре». Повышая профессиональную компетентность, педагоги приобретают необходимую литературу, которая хранится на группах ДОУ. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС»

Наличие в ДОУ логопедического кабинета и кабинета педагога – психолога с имеющимся необходимым оборудованием для работы с детьми ОВЗ

*Наличие библиотек, приспособленных для использования  
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.*

Для педагогов ДОУ в методическом кабинете имеется подборка методической литературы, необходимой для работы с детьми, а так же имеется художественная детская литература для дошкольников. В каждой возрастной группе оформлены книжные уголки, которые оснащены книгами, иллюстрациями, портретами детских писателей и поэтов (соответствующими возрастным особенностям детей группы).