

Приложение к АООП (РАС)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 комбинированного вида» города Ливны

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 31 » августа 2016г.

Приказ
от «



Утвержден:
МБДОУ
ад № 8»
бг. № 94
.Грекова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для группы компенсирующей направленности (РАС)
на 2016-2017 учебный год**

2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с ФГОС развитие детей дошкольного возраста обеспечивается в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей с РАС в возрасте от 3 до 8 лет.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка в дошкольном учреждении.

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» ст. 19;
3. Конвенцией о правах ребенка 1989 г. ст.23, ст. 28, ст. 29;
4. Конвенцией о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 г.) ст.24;
5. Указом «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» №761 от 01.06.2012 г.;
6. Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
7. Письмом Министерства образования и науки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
8. «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901- 6;
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13) и др.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план составлен для групп компенсирующей направленности, для детей с расстройствами аутистического спектра.

Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.

Объем учебной нагрузки определен СанПиН 2.4.1.3049-13.

В соответствии с АООП ДОУ учебный план имеет:

1. Обязательную часть в группах компенсирующей направленности, для детей с расстройствами аутистического спектра, определен на основе содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного возраста для

детей с РАС, разработанной коллективом ДОУ и утвержденной на педагогическом совете ДОУ.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает, в себя парциальные программы: Программа коррекционно-развивающего обучения и воспитания . Авторы: Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

Программа: Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи 5-6 года жизни».

Программа Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Коррекционного обучения и воспитания детей по преодолению фонетико - фонематического недоразвития речи 7-го года жизни».

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности дневного пребывания, укомплектованные с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В старшей компенсирующей группе реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с РАС.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. к школе группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (ФЭМП) Ознакомление с	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие Приобщение к художественной	1 раз в неделю	2 раз в неделю		2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Ручной труд	-	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Музыкальное воспитание и театр	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Обучение игре	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Культурно-гигиенические навыки	1 раз в неделю	-	-	-

ИТОГО	14 занятий в	15 занятий в	15 занятий в	15 занятий
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Вариативная часть плана непосредственной образовательной деятельности

Вариативная часть плана отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад № 8» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Непосредственно образовательной деятельностью формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе парциальных образовательных программ (индивидуальная и подгрупповая) во второй половине дня. Проводится в свободное от занятий время.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

- от 4 до 5 лет - не более 10 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 10 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:

- от 4 до 5 лет - 3 НОД по 10 минут в первой половине дня и во второй половине дня;

- от 5 до 6 лет - 3 НОД по 10 минут в первой половине дня и во второй половине дня;
- 6 до 7 лет - 3 НОД по 10 минут в первой половине дня и во второй половине дня.

Старшая группа от 5 до 6 лет

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика. Дежурство	7.00 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность детей	9.00 - 10.50
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.50 - 11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, труд	11.00 - 12.10
Самостоятельная деятельность	12.10 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.50
Подготовка к дневному сну, сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 15.40
Непосредственно образовательная деятельность детей	15.40 - 16.10 16.10 - 16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	16.40 - 17.10
Игры, самостоятельная деятельность	17.10 - 17.50
Подготовка к ужину, ужин	17.50 18.10
Прогулка, игры, уход детей домой.	18.10 - 19.00